

Sobre os organizadores

Susana Cesco

Doutora em História Social pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Mestre e Graduada em História pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Professora e Pesquisadora no Departamento de História na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Professora no Mestrado Profissional em Ensino de História (ProfHistória). Atualmente é Coordenadora do Mestrado Profissional em Ensino de História ProfHistória UNIRIO, membro da coordenação do Grupo de Trabalho de História Ambiental, GTHA-ANPUH, Brasil e é vice coordenadora do Laboratório de História Regional e Patrimônio (LAHIRP-UFF).

E-mail: susana.cesco@unirio.br

Flávio Limonic

Doutor e Mestre em História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e bacharel em História pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Professor de História da América, do Programa de Pós-Graduação em História e do ProfHistória da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

E-mail: flavio.limonic@unirio.br

Vera Lúcia Bogeá Borges

Doutora, Mestre e Graduada em História pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Extensionista, Professora e Pesquisadora no Departamento de Turismo e Patrimônio (DETUR) na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Professora no Mestrado Profissional em Ensino de História (ProfHistória). Líder do INTERTUR – Grupo de Pesquisas Interdisciplinares em Turismo e Cidades. Coordenadora de Cultura (2018- 2019) na Pró Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC) e Chefe do DETUR (2013-2018) na UNIRIO. Professora Efetiva no Colégio Pedro II no campus Engenho Novo (2003-2013) com atuação no ensino médio (diurno) e no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). Praticante de hatha yoga e tango.

E-mail: vera.borges@unirio.br

Sobre os autores

André Luiz Garrido Barbosa

Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em História Social da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), desde o ano de 2020. Possui Mestrado Profissional em Ensino da História – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), tendo concluído o curso no ano de 2019. Coursou a pós-graduação em Planejamento, Implementação e Gestão de Educação a Distância - Universidade Federal Fluminense (UFF), em 2014. Possui graduação em Abi – História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), desde 2003. É professor de história do Colégio Franciscano Sagrado Coração de Jesus e da rede estadual de ensino no Estado do Rio de Janeiro no CIEP 357 - José de Dome, desde o ano de 2004. Tem experiência na área de História, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino da história, patrimônio histórico, produção de material didático, história de Cabo Frio.

E-mail: garrido-andre@hotmail.com

Cacilda Fontes Cruz

Mestra em Ensino de História pelo programa de Mestrado Profissional em Ensino de História, na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Cursando a Especialização em Educação de Jovens e Adultos no Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), campus Nilópolis. Graduação (licenciatura e bacharelado) em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC/Rio. Atualmente, desenvolve atividades de pesquisa junto ao Coletivo de Pesquisa, Juventude e Desigualdade Social e Educação de Jovens e Adultos, COLEJA (UFRJ), com o projeto “Educação de Jovens e Adultos na educação estadual do Rio de Janeiro, desafios para acesso, permanência e prática docente em contexto pós COVID-19 (2020-2022)”. Trabalha como docente na Rede Estadual de Ensino do Estado do Rio de Janeiro desde 2011, especificamente no campo da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

E-mail: kikafontescruz@gmail.com

Dayanne Busato Romano

Natural de Cariacica–ES, onde reside atualmente. Coursou Licenciatura em História pela Universidade Federal de Ouro Preto de 2005 a 2010. Lecionou em diversas instituições públicas e privadas do ES, entre 2011 e 2016, quando ingressou no Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, tendo o concluído em 2019 com a apresentação da dissertação “História Local e Patrimônio

Industrial: Visitando e Aprendendo com a Estação Sericícola de Barbacena”, cidade onde residiu durante o curso. Desde 2020, é professora de História da rede municipal da Serra, atuante no Ensino Fundamental- séries finais.

E-mail: dayabusatoromano@gmail.com

Fábio Carneiro Mendonça de Lima

Bacharel e licenciado em História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Mestre em História pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), após participar do programa ProfHistória (Mestrado Profissional em Ensino de História), oferecido pela instituição em conjunto com outras universidades do país, tendo colado grau no ano de 2019. O programa tem como escopo a produção acadêmica relacionada ao Ensino de História, contando com a participação de professores mestrandos e atuantes na educação básica. Docente na Educação básica desde o ano de 2010, quando iniciou seu trabalho como professor de História na Secretaria de Estado de Educação do Estado do Rio de Janeiro, na cidade de Nova Iguaçu. Em 2013 começou seu trabalho, também como professor de História, na Secretaria Municipal de Educação da prefeitura municipal de Mesquita, também no Estado do Rio de Janeiro. Elemento que foi essencial para a escrita deste artigo e de sua dissertação. É bacharel e licenciado em História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), tendo colado grau no ano de 2009.

E-mail: fabider@hotmail.com

Rafael Pereira Guedes

Mestre em Ensino de História pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, pelo programa de Mestrado Profissional em Ensino de História - ProfHistória. Graduado em bacharelado e licenciatura em História pela Universidade Federal Fluminense - UFF e em Geografia, bacharelado e licenciatura pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ. Professor da Secretária Municipal de Educação do município de Duque de Caxias, atua na rede privada da cidade do Rio de Janeiro, lecionando nas diversas séries e anos do Ensino Básico e em cursos preparatórios. Pesquisador do grupo de pesquisa OBCAR - Observatório do Carnaval/LABEDIS do Museu Nacional/UFRJ. Tem como objeto de estudo o carnaval, samba enredo, escolas de samba e suas implicações no Ensino de História e cultura popular.

E-mail: rafaelguedesbr@hotmail.com

Victor Provenzano

Mestre em Ensino de História pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) enxergo História e Esporte como duas grandes forças. Embora minha paixão pelo Esporte seja anterior a minha paixão pela História,

desde meu ingresso no Ensino Médio busco aprender a conciliar esses dois interesses. Não sei se posso dizer que tive um professor ou professora que me influenciou a seguir a carreira de historiador, não conseguiria destacar apenas um nome, mas lembro que sempre admirei a capacidade de professores, de qualquer disciplina, que conseguiam prender a atenção de trinta, por vezes quarenta alunos de uma turma, alunos estes, que possuíam expectativas e objetivos diferentes. Consigo hoje enxergá-los inseridos na perspectiva do professor-investigador, pessoas que refletem sobre seu exercício e que possuem a sensibilidade de identificar elementos e desenvolver metodologias que sejam atrativas, mas principalmente, enriquecedoras no processo de construção do conhecimento. Este artigo e o projeto desenvolvido para o ProfHistória buscam se aproximar deste tipo de prática, ao mesmo tempo, que dão conta das paixões acima destacadas.

E-mail: victorprov@yahoo.com.br